**Қазақ тіліне кіріспе**

**Бастаушы топ (А1)**

**Күзгі семестр**

**Практикалық сабақтардың оқу материалы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақ және** **тақырып** | **Сабақ мақсаты және қалыптастырылатын дағдылар** | **Оқытудың нәтижесі****(қабілетті болу)** |
| 1- сабақӘліппе, Қазақ тілінің төл әріптеріне тоқталу | * Танысу
* Әліппемен таныстыру
* Дыбыстар туралы мәлімет беру
 | * Амандасу түрлері
* 9 әріптің дыбысталуы, жазылуы
* Жуан және жіңішке дыбыстар
 |
|  |  |  |
| 2-сабақДауысты, дауыссыз дыбыстар | * Дауысты дыбыстардың түрлері
* Дауыссыз дыбыстар туралы мәлімет беру. Мысалдар жазу.
 | * Қазақ тілінің әріптерінің дыбысталуын үйрету
* Оқулықпен жұмыс
* Жаңа сөздер
 |
| 3- сабақХал-жағдай сұрау | * Диалог құрастыру
* Халіңіз қалай?
* Жағдай сұрай білу
 | * Әртүрлі жағдаяттарды пайдалану
* Хал сұрау туралы түсінік беру
 |
| 4 – сабақБұл кім? Бұл не?  | * Жаңа сөздермен жұмыс жасау
* Кім? Не? Сұрақтарына жаттығулар орындау
 | * Зат есім туралы мәлімет беру.
* Диалог құрастыру
 |
| 5 – Көптік жалғау | * Көптік жалғау туралы түсіндіру
* Жаттығулар орындау
* Дене мүшелері
 | * Жаңа сабақты пысықтау
* Оқулықтан жаттығу беру
* Сөздікпен жұмыс
 |
| 6 – сабақРизашылық білдіру | * Қазақша ризашылық білдіру түрлері
* Тәуелдік жалғаудың жекеше түрін айту
 | * Диалогпен жұмыс
* Тәуелдеуді пысықтау
* Сыныптағы заттардың атаулары
 |
| 7 – сабақУақытты айту | * «қанша, неше» сұрақтары туралы мәлімет беру
* Қазақша санау
 | * Сағат қанша болды? Тақырыбында сұқбат
* Сандар
* Телефон нөмірін айта алу
 |
| 8 – сабақ Менің отбасым | * Отбасы туралы монолог құрастыру
* Әңгімелей білу
 | * Мәтін оқу
* Жаңа сөздер
 |
| 9 – сабақМенің досым | * Әр тыңдаушы өз досы туралы әңгімелей білу
* Сипат мағынасындағы сөздермен таныстыру
 | * Оқыған материалдарды пысықтау
* Өз бетінше әңгіме жазу
* Сөздікпен жұмыс
 |
| 10 – сабақСын есімдер | * «қандай? Қай?» сұрақтары бойынша сын есімдер туралы мәлімет беру
* Әр заттарға сипаттама бере білуді үйрету
 | * Түстер туралы сөздікпен жұмыс
* Сын есімдерді пайдаланып сөз тіркестерін жасау
 |
| 11 – сабақЖіктік жалғау | * Өткен жалғауларды пысықтап
* Жіктік жалғауға мысалдар беру
* Мамандық атауларымен жұмыс жасау
 | * Жаңа сабақ бойынша оқулықпен жұмыс
* Жаттығулар орындау
 |
| 12 - сабақКім қайдан? | * Шығыс септік сұрақтары мен жалғаулары
* Диалог құрастыру
 | * Өзі туралы мәлімет беру
* Шығыс септікке жаттығулар орындау
 |
| 13 – сабақСұраулық шылаулар | * Қазақша сұрақ қоюды үйрету
* Шылауларды қолдану тәртібін үйрету
* Оқулықпен жұмыс
 | * Дайын тілдік құрылымдар айтуға
* Сұрақты дұрыс қоюға машықтандыру
* Жаңа сөздер
 |
| 14 – сабақКөмектес септік | * Досымен таныстыру диалог құрастыру
* Жаңа сабаұты түсіндіру, жаттығулар орындау
 | * Пікір алмаса отырып, жаңа сабақты пайдалану
* Сөздікпен жұмыс
 |
| 15 – сабақЕтістік туралы | * Жатыс септік туралы айту
* Жаттығулар орындау
* Етістіктер туралы мәлімет беру
 | * Күнделікті өмірге қажетті етістіктерді беру
* Сөздікпен жұмыс
 |

**Қазақ тілін шет тілі ретінде меңгерту сабақтарында қолданылатын әдістеме мен тапсырма түрлері.**

Шет тілін үйрету тіл үйренушілердің мәдениетаралық қарым-қатынасқа жеке және тең дәрежеде қатыса алатындай би/полимәдениеттік тілдік тұлға мінезін қалыптастыруға бағытталады.

Сөйлеу әректтері түрлерін (сөйлеу–(диалог, монолог), жазу, оқу, түсініп-тыңдау) қатар меңгеру барысында танымның барлық түрі (көру, есту, сөйлеу, сезіну, түйсік т.б) әрекетке түсіп, әрбір сөйлеу әрекеті оқытудың мақсаты ғана емес, құралының да рөлін атқара алады.

**Сөйлеу**: диалог. Үйреніп отырған тілдің елінде күнделікті қарым-қатынас жағдайларында сөйлеу нормаларын сақтай отырып, арнайы сәйкес клишелерді қолданып тілдесетін этикеттік диалог.

Бұйрық мәндегі сөйлемдердің барлық түрлері мен синонимдік құрылымдарды қолдана отырып өтіну, кеңес беру, ұсыныс жасау; баға бере алатындай пайымдау, пікір алысу; қызығатын тақырып төңірегінде пікірсайысқа түсе алу; т.б.

**Монолог**. Мәліметтер, оқиғалар жөнінде қысқа мәлімдеулер; эмоционалдық, баға беретін пайымдауларды пайдалана отырып әңгімелеу; заттарды, құбылыстарды, әрекеттерді сипаттау; мәселелер төңірегінде ойтолғау; оқиғалар мен адамдарға мінездеме беру; аргументтеу; оқылған мәтінге сүйене отырып мазмұнын баяндау; т.б.

**Түсініп тыңдау**. Күнделікті қарым-қатынаста екінші тілдесушінің сөзін толық түсіну; қайта сұрау, қайталап айтуын сұрау стратегияларын қолдана білу; онша үлкен емес түрлі жанр мәтіндерінің негізгі мәліметін түсіне алу; жарнама және т.б. хабарламалардағы қажетті мәліметтерді тілдік болжамға, контекстке байланысты түсіне білу; т.б.

**Оқу**. Оқудың негізгі түрлері мен стратегияларды меңгеру:

* Әртүрлі жанрда жазылан публицистикалық, функционалдық, әдеби, ғылыми-көпшілік мәтіндерді оқи отырып негізгі ой, идея, мәлемттерді іріктей алу;
* Құрылымдық және мағыналық талдауларды, таңдап аударма жасауды пайдаланып мәтін мазмұнын толық түсіну;
* Мәтінді ішінара іріктеп түсіну. Түрлі жанрдағы мәтіндерді жүгірте қарап шығып; қажетті, қызықтыратын мәліметті іздеп табу және бөліп алу.

**Нақты тапсырма түрлері.**

Жаттығу түрлері олардың қызметіне қарай үлкен үш топқа бөлінеді.

* Сөйлеу дағдыларын қалыптасыруға арналған жаттығулар;
* Сөйлеу дағдыларын жетілдіруге арналған жаттығулар;
* Сөйлеу дағдыларын дамытуға арналған жаттығулар;
1. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыруға арналған жаттығулар:
* Имитативтік – (қайталап айту) шартты – коммуникативтік бағытта;
* Орнына қою – тілдік дағдыны қалыптастыру мен автоматтандыру үшін;
* Трансформациялық – сөйлемдерді өзгертіп қайта құруға арналған; сөйлемдерді толықтыру, кеңейту, қосу; ұқсас сөйлем құрау, дайын фразаларды әр жағдайға байланысты сөйлемге қосу т.б.
1. Сөйлеу дағдыларын жетілдіру жаттығулары екі түрге бөлінеді:

1.Шартты сөйлеу – оқу материалы негізінде;

2.Сөйлеу – шынайы қарым-қатынас үлгісі;

* Респонсивті – сұрақ жауап, репликалық және шартты сөйлесу жаттығулары;
* Ситуативтік – бір жағдаятты сипаттау;
* Рөлдік ойындар – әлеуметтік – тұрмыстық, кәсіби;
1. Сөйлеу біліктілігін дамыту жаттығулары:

Репродуктивтік жаттығулар

* + Мазмұнын айту;
	+ Сипаттау – көрген фильм, сурет т.б. бойынша әңгімелеу;
	+ Драмалау – мәтінді рөлге бөліп айту;
	+ Дискутивтік – бір мәселені талқылау;
	+ Ауызша әңгімелеу - берілген тақырып бойынша;
	+ Инициативтік – сұхбат алу;

Қажетті әдебиеттер.

**Негізгі әдебиеттер:**

1. Нұршайықова Ж.Ә., Мұсаева Г.Ә. «Бастау» - интенсивный курс казахского языка. Алматы «Қазақ университеті» 2005.

2. Нұршайықова Ж.Ә., Мұсаева Г.Ә. Қазақ тілі. Алғаш бастаушыларға арналған оқу құралы Мәдениет және ақпарат министрлігі. Тіл комитеті. – 2-басылым.  –Астана: «1С-Сервис» ЖШС, 2009.

3. Мұсаева Г.Ә., Құрышжанова Ә.Ә., Ахмедова Ж.Ш., Екшембеева Л.В. «Қазақша сөйлегің келе ме?» «Алғашқы қадам» 1-кітап. Алматы: «Балауса», 1998.

4. Бұлдыбаев А.С., Екшембеева Л.В. «Қазақша сөйлегің келе ме?» оқу кешенінің бағдарламасы. Алматы «Балауса», 1998.

5. Мурзалина Б., Нұркеева С., и др. «Қазақ тілі» Учебное пособие для интенсивного обучения казахскому языку. «Ана тілі» 1998.

**Қосымша әдебиеттер:**

1. Сулейменова Э.Д., Қадашева Қ., Ақанова Д. Тіл ұстарту. Қазақ тілі. Оқу кешені. А., «Жібек жолы», 1996.

2. Сулейменова Э.Д., Қадашева Қ., Ақанова Д. Үнжария. Қазақ тілі. Оқу кешені. А., «Жібек жолы», 1996.

3. Сулейменова Э.Д., Қадашева Қ., Ақанова Д. Анықтағыш. Қазақ тілі. Оқу кешні. А., «Жібек жолы», 1996.